

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 1 беті

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-НТВРКТ	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы:«Хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Пациенттердің өмірлік функцияларын бақылау. Синдром диагнозын белгілеу, патологиялық жетекші синдромдарды оқшаулау, негізгі аурудың асқынуының алдын алу, патогенетикалық және синдромды қарқынды терапия. Инфузиялық терапияны жүргізу, су-электролиттік тепе- теңдіктің бұзылуын түзету, КСЖ ережесі. Трансфузиялық терапияны жүргізу кезіндегі Трансфузия және асқынулар. Қан үнемдеу технологиялары және балама емдеу әдістері. Парентеральды тамақтану. Бактерияға қарсы терапияның негізгі принциптері.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Case study +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Өртүрлі хирургиялық және терапиялық патологиясы бар науқастарда қарқынды терапия жүргізу жүргізу бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық және терапиялық патологиясы бар сыни науқастарда қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады		
ОН2.	хирургиялық және терапевтік бейіндегі пациенттерде стационарлық деңгейде дәлелді практика негізінде қарқынды терапияның тиімділігін бағалауға, өмірлік функцияларға мониторинг жүргізуге қабілетті		
ОН3.	терапевтік патологиясы бар науқастарда және хирургиялық науқастарда, оның ішінде операциядан кейін қарқынды терапия жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді қолдануға қабілетті		
ОН4.	ілеспе патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және реанимациялық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін хирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті		
ОН5.	хирургиялық және терапевтік бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, іш хирургиясы мен терапиясындағы реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады		
ОН6.	хирургиялық және терапевтік патологиясы бар пациенттердің қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде		

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 2 беті

	Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: тәуекелдерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті			
	ОН4				
	ОН5	ОН5: Зерттеу: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, Анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана № 2 қалалық клиникалық аурухана				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	204		ТРӨЖ		РӨЖ
			663		153
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естеziология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Саметова Меруерт Акылбековна	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістер/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, реанимация туралы түсінік. Терминалдық жағдайлар, күйлері. ЖӨР.	Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері. 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері.	Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері. 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	ОН4	6,5/1,5	Пациентті қадағалау. Портфолионы қалыптастыру	РӨЖ Чек парағы
2	Практикалық сабақ: Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы.	Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды зерттеу, жағдайлық есептер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ЖӨР базалық және кеңейтілген әдістері.	Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы.	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ-да жұмыс істеу	РӨЖ Чек парағы
3	Практикалық сабақ: 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы.	ОН3	6,5/1,5	Кафедрадағы клиникалық жұмыс	РӨЖ Чек парағы
4	Практикалық	Көрсеткіштерді	ОН3	2	Клиникалық	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 4 беті

	сабақ: Көрсеткіштерді интерпретациялау. Қолдану ережелері, қауіпсіздік шаралары.	интерпретациялау. Қолдану ережелері, қауіпсіздік шаралары.			жағдайды талдау	Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Реанимациядан кейінгі ауру. ИТ, асқинулары.	Реанимациядан кейінгі ауру. ИТ, асқинулары.	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ Чек парағы
5	Практикалық сабақ: Хирургиялық агрессияның және операциядан кейінгі кезеңнің патофизиологиясы.	Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер.	Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер. Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
6	Практикалық сабақ: Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Катаболикалық және анаболикалық фазалар.	Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер.	ОН1	6,5/1,5	Пациентті қадағалау. Портфолионы қалыптастыру	РӨЖ Чек парағы

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 5 беті

7	Практикалық сабақ: Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы.	Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды зерттеу, жағдайлық есептер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Катаболизмдік және анаболизмдік фазалар.	Тромботикалық көріністердің алдын алу. Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді патологиясы бар науқастардың хирургиялық патофизиология.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы: Бағалау 360°
8	Практикалық сабақ: Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы.	Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы.	Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Функциональді зерттеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ Чек парағы
9	Практикалық сабақ: Метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау.	Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Перитонит (абдоминальді сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау.	Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ Чек парағы

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 6 беті

10	Практикалық сабақ: Асқазан резекциясының операциядан кейінгі интенсивті терапиясы (гастрэктомия, резекция).	Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Метаболикалық өзгерістердің ауырлығын бағалау, гастрэктомия, асқазан резекциясынан кейінгі сипаттамалар.	Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы. Декомпрессия. Асқазанды зондылау техникасы (мұрын, ауыз арқылы)	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
11	Практикалық сабақ: Жедел панкреатит, панкреонекрозда операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Жедел панкреатит, панкреонекрозда операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
12	Практикалық сабақ: Полижарақат. Травматикалық шок, ұзақ жаншылу синдромы. Күйіктік жарақат. Интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау,	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау.	Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	360 бағалау
13	Практикалық сабақ:	Ұйқы безінің операциядан кейінгі	ОН1	2	Клиникалық жағдайды	Чек парағы: практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 7 беті

	Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит).	патофизиологиясы (деструктивті панкреатит).			талдау	қ дағдыларды бағалау SA
	ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит).	Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит).	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері портфолионы бағалау
14	Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
15	Практикалық сабақ: Перитонитте операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Перитонит (абдоминальды сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау.	Перитонит (абдоминальды сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит	Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау. .	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 8 беті

	фазалары анықтау.					бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау.	Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
18	Практикалық сабақ: Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер.	Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер.	Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі.	ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі.	ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
20	Практикалық	Ішек өтімсіздігінде	ОН6	2	CBL	Чек парағы:

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 9 беті

	сабақ: Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия.	операциядан кейінгі интенсивті терапия.				практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, СА	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
21	Практикалық сабақ: Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы.	Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы.	Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
22	Практикалық сабақ: Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру.	Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру.	Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
23	Практикалық сабақ: Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия .	Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия .	Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия .	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 10 беті

24	Практикалық сабақ: Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері.	Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері.	Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
25	Практикалық сабақ: Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Семіздіктің патофизиологиясы. Жетекші синдромдар. Операциядан кейінгі ИТ негізгі принциптері. Асқынулар. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
26	Практикалық сабақ: Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы.	Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 11 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан- ішекте қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы.	Асқазан- ішекте қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
27	Практикалық сабақ: Қан жоғалту көлемін бағалау. АДЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Қан жоғалту көлемін бағалау. АДЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жоғалту көлемін бағалау. АДЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Қан жоғалту көлемін бағалау. АДЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
28	Практикалық сабақ: Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия.	ОН5	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
29	Практикалық сабақ: Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар.	Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар.	Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 12 беті

30	Практикалық сабақ: Органдар трансплантациясы бойынша операциядан кейінгі интенсивті терапия.	Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер. Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. Асқинулары. ТЭ асқинуларының алдын алу.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер.	Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
31	Практикалық сабақ: Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика.	Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика.	Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
32	Практикалық сабақ: Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзеу.	Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету.	Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
33	Практикалық сабақ: Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері.	Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері.	ОН5	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 13 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері.	Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
34	Практикалық сабақ: Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг.	Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг.	Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
35	Практикалық сабақ: Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар.	Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар.	Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
36	Практикалық сабақ: Септикалық шок. ИТ.	Септикалық шок. ИТ.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Септикалық шок. ИТ.	Септикалық шок. ИТ.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
37	Практикалық сабақ: Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау.	Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау.	Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 14 беті

38	Практикалық сабақ: Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиник□сындағы септикалық ж□ғдайлар.	Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі ау□улар клиникасындағы септикалық жағдайлар.	Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар.	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелері ндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
39	Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
40	Практикалық сабақ: Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері.	Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері.	ОН6	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері.	Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 15 беті

41	Практикалық сабақ: Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері.	Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері.	ОН5	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері.	Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
42	Практикалық сабақ: Респираторлы қолдау.	Респираторлы қолдау.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Респираторлы қолдау.	Респираторлы қолдау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
43	Практикалық сабақ: Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер.	Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер.	Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
44	Практикалық сабақ: Коагуляция бұзылыстарын түзету.	Коагуляция бұзылыстарын түзету.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Коагуляция бұзылыстарын түзету.	Коагуляция бұзылыстарын түзету.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
45	Практикалық сабақ: Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті	Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы.	ОН1	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 16 беті

	терапиясы.					
	ТРӨЖ/РӨЖ Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы.	Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
46	Практикалық сабақ: Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы.	Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы.	Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы РӨЖ бағалау
47	Практикалық сабақ: Қан құю, әдістері, әсер ету механизмдері, көрсеткіштері, қарқынды көрсеткіштері.	Қан құю, әдістері, әсер ету механизмдері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жоғалтуды бағалау, есептеу әдістері.	Қан жоғалтуды бағалау, есептеу әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	РӨЖ чек парағы
48	Практикалық сабақ: Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 17 беті

	Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.					
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
49	Практикалық сабақ: Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
50	Практикалық сабақ: Гемостаз бұзылуындағы интенсивті терапия	Гемостаз бұзылуындағы интенсивті терапия	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемостаз бұзылысындағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, фазаларының сипаттамасы. Аралық бақылау 1	Гемостаз бұзылысындағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, фазаларының сипаттамасы.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 18 беті

51	Практикалық сабақ: Коагулопатия, диагностика.	Коагулопатия, диагностика.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Коагулопатия, диагностика.	Коагулопатия, диагностика.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
52	Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы.	Клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы.	Клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН3	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
53	Практикалық сабақ: ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика.	ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика.	ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
54	Практикалық сабақ: Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
55	Практикалық сабақ: Полижарақат. Травматикалық шок, ИТ.	Полижарақат кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау.	ОН3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 19 беті

						бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Полижарақат. Травматикалық шок, ИТ.	Полижарақат кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
56	Практикалық сабақ: Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ.	Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ.	Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360°
57	Практикалық сабақ: Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері.	Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері.	Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
58	Практикалық сабақ: Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері.	Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу	Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 20 беті

	опциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері.					
59	Практикалық сабақ: Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері.	Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері.	Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
60	Практикалық сабақ: Хирургиялық науқастардағы жүрек-тамырлық жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы.	Жүрек-тамыр жеткіліксіздігінің себептері. Хирургиялық науқастардағы жүрек-тамырлық жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңдегі жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігінің себептері мен патогенезі.	Операциядан кейінгі кезеңдегі жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігінің себептері мен патогенезі.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
61	Практикалық сабақ: Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы.	Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық	Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 21 беті

	сипаттамасы.					
62	Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық және аспаптық зерттеулер.	Клиника- зертханалық және аспаптық зерттеулер.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық және аспаптық зерттеулер.	Клиника- зертханалық және аспаптық зерттеулер.	ОН5	6,5/1,5	АРИТЬ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
63	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу.	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
64	Практикалық сабақ: Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг	Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 22 беті

	бағдарламасын құру.					
65	Практикалық сабақ: Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының себептері, түрлері. Гипоксемиялық гипоксия.	Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы.	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының себептері, түрлері. Гипоксемиялық гипоксия.	Операциядан кейінгі жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының себептері, түрлері. Гипоксемиялық гипоксия.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
66	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО. ТРӨЖ/РӨЖ Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО.	Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО.	Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
67	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу. ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі пневмония. ИТ.	Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі пневмония. ИТ.	Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу.	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 23 беті

	Алдын алу.				қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	
68	Практикалық сабақ: Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу.	Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу.	Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
69	Практикалық сабақ: Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер.	Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер.	Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер.	ОН3	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
70	Практикалық сабақ: Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті	Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы.	ОН3	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 24 беті

	терапиясы.					
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыр пневмония. ИТ ерекшеліктері.	Ауыр пневмония. ИТ ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
71	Практикалық сабақ: ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ.	ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ.	ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
72	Практикалық сабақ: Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия.	Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия.	Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
73	Практикалық сабақ: Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу.	Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу.	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу.	Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу.	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы: Бағалау 360°

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 25 беті

74	Практикалық сабақ: Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету.	Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету.	Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету.	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
75	Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия.	Жедел бауыр жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігі дамуының себептері.	Бауыр жеткіліксіздігі дамуының себептері.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
76	Практикалық сабақ: Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы.	Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы.	Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
77	Практикалық сабақ: Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 26 беті

78	Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу.	Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу.	ОН6	2	Тақырыпты қ науаасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу.	Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
79	Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	6,5/1,5	Наукастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
80	Практикалық сабақ: Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңде жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының себептері.	Операциядан кейінгі кезеңде жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының себептері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
81	Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	ОН6	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 27 беті

82	Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері.	Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері.	Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
83	Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелері ндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты ру	РӨЖ чек парағы
84	Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру.	Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру.	Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
85	Практикалық сабақ: Эндокринологиядағы интенсивті терапия	Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	РӨЖ чек парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 28 беті

86	Практикалық сабақ: Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу.	Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу.	Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
87	Практикалық сабақ: Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ.	Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ.	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ.	Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ.	ОН2	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
88	Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі.	Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі.	ОН2	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі.	Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі.	ОН2	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
89	Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН2	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН2	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 29 беті

					төсегіндегі жұмыс	
90	Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок, түрлері. Интенсивті терапия.	Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы.	Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
91	Практикалық сабақ: Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі.	Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі.	Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
92	Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері.	Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері.	Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
93	Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы.	Клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН6	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы.	Клиника-зертханалық сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолион

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 30 беті

						ы бағалау чек парағы
94	Практикалық сабақ: Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру.	Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру.	Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
95	Практикалық сабақ: Интенсивті терапиядағы нутрициология	Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері.	Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
96	Практикалық сабақ: Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар.	Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар.	Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
97	Практикалық сабақ: Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану.	Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 31 беті

	физиологиялық негіздері.					
	ТРӨЖ/РӨЖ Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері.	Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
98	Практикалық сабақ: Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер).	Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер).	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер).	Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер).	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
99	Практикалық сабақ: Полиорганды жеткіліксіздік. ИТ ерекшеліктері. Интенсивті терапиядағы мониторинг.	Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция. Абдоминальды синдром. Ауыр жағдайлар клиникасында асқазан-ішек жолдарының патофизиоло-	Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция. Абдоминальды синдром. Ауыр жағдайлар клиникасында асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Жоғарғы мезентериальды артерияның және басқа	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 32 беті

	гиясы. Жоғарғы мезентериальды артерияның және басқа да негізгі артериялардың созылмалы окклюзиясы.	да негізгі артериялардың созылмалы окклюзиясы.				
100	Практикалық сабақ: Полиорғанды жеткіліксіздіктің патофизиологиялық кезеңдері, клиникасы. Зертханалық-аспаптық сипаттамалар.	Полиорғанды жеткіліксіздіктің патофизиологиялық кезеңдері, клиникасы. Зертханалық-аспаптық сипаттамалар.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел гепатоспланхиялық ауыр жағдайдағы ишемия. Политравма кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ. Перфторанның гепатоспланхнитикалық ишемияның интенсивті терапиядағы орны және оның политравмадан зардап шеккендердегі салдары. Ауыр жағдайлар клиникасындағы созылмалы гепатоспланхнитикалық ишемия. Ауыр сепсис кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ.	Жедел гепатоспланхиялық ауыр жағдайдағы ишемия. Политравма кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ. Перфторанның гепатоспланхнитикалық ишемияның интенсивті терапиядағы орны және оның политравмадан зардап шеккендердегі салдары. Ауыр жағдайлар клиникасындағы созылмалы гепатоспланхнитикалық ишемия. Ауыр сепсис кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
101	Практикалық сабақ: Өмірлік маңызды органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы. Экстракорпоральды интенсивті терапия	Өмірлік маңызды органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы. Экстракорпоральды интенсивті терапия әдістерінің рөлі.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 33 беті

	әдістерінің рөлі.					
	ТРӨЖ/РӨЖ Шок жағдайындағы висцеральды вазоспазм. Клиникалық-зертханалық сипаттамасы. Тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы. Аралық бақылау 2	Шок жағдайындағы висцеральды вазоспазм. Клиникалық-зертханалық сипаттамасы. Тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолион ы бағалау чек парағы
102	Практикалық сабақ: Гериатриялық хирургия мен терапиядағы интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Гериатрия. Гомеостаздың ерекшеліктері. Егде жастағы және қарт жастағы науқастардағы патологияның патофизиологиялық сипаттамасы.	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Егде және қарт жастағы науқастарда өмірді қамтамасыз ететін органдардың функционалдық сипаттамасы. ҚСЖ, су- тұз алмасуын түзетудің ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағы науқастарда өмірді қамтамасыз ететін органдардың функционалдық сипаттамасы. ҚСЖ, су- тұз алмасуын түзетудің ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				102 сағат	

9.	Бағалау критерийлері	
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 34 беті

		(SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық және терапевтік патологиясы бар ауыр науқастарға қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады	ауру анамнезін ретсіз жинайды, физикалық тексеру жүргізу кезінде қол дағдылары жоқ;	анамнез жинайды, аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркейді, қателері бар физикалық тексеру жүргізеді.	анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің табиғатын және олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай. Физикалық тексеруді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық қателіктерге жол береді.	аурудың динамикасын көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинайды. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі.
ОН2	хирургиялық және терапевтік науқастарда стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде қарқынды терапияның тиімділігін бағалай алады және өмірлік маңызды функцияларды бақылай алады.	өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде қателіктер жібереді, дифференциалды диагнозды адекватты емес жүргізеді және соңғы диагнозды сенімсіз негіздейді	өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагнозды қойды, соңғы диагнозды жеткілікті түрде негіздемейді, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталмады	өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны ақтамайды. Дифференциалды диагнозды жүргізеді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	алдын ала диагнозды және өмірге қауіпті жағдайды дұрыс белгілейді және негіздейді. Толық дифференциалды диагнозды жүргізеді
ОН3	қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен	Тәуекелдерді бағаламайды және анестезия және қарқынды терапия	Тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия және қарқынды терапия	Тәуекелдерді бағалайды және анестезия мен	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және анестезия

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 35 беті

	және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, емдеу жоспарын және манипуляциялардың орындылығын негіздей алады.	кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолданбайды.	кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді қолданады.	қарқынды терапия кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады.	мен қарқынды терапия кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.
ОН4	қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, емдеу жоспарын және манипуляциялардың орындылығын негіздей алады.	Қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді және вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудармаймайды немесе назар аударғысы келмейді. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары.	Байланыс қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді және вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты жеткіліксіз қабылдау.	Байланыс деңгейі орташа. Белсенді тыңдайды, эмоционалды сигналдарға бейім, вербалды емес сигналдарға аз көңіл бөледі. Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, кері байланысты адекватты қабылдау.	Қарым-қатынасқа қабілетті. Белсенді тыңдаушы, бейвербалды және эмоционалды белгілерге бейім. Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу.
ОН5	хирургиялық және терапевтік науқастарға қарқынды терапия және реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының	Анестезияны, қарқынды терапияны және реанимациялық көмекті көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жұмыс істемейді.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде анестезияны, қарқынды терапияны және реанимациялық көмекті көрсетуде әрекет етеді.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде анестезияны, қарқынды	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында анестезия, қарқынды терапия және реанимациялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 36 беті

	денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады.			терапияны және реанимациялық көмекті көрсетуде әрекет етеді.	көмек көрсету саласында белсенді жұмыс істейді.
ОН6	медициналық және хирургиялық науқастарға күрделі және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істей алады	қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды және ұлт денсаулығын жақсарту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалардың бөлігі ретінде жұмыс істей алмайды	қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істеу қиынға соғады.	қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмекті ұтымды түрде көрсете алмайды, мерзімді қақтығыстармен ұлттың денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істейді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақтың чек парағы

Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 37 беті

Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігінің қамтамасыз етпейтін	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 38 беті

		(құзыреттілікті) препараттарды таңдау	қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау			
Анестетиктер мен тағайындаған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең					

РӨЖ чек парағы

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктеріңіздің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 39 беті

Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттары н өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагноздық қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11 ()
Силлабус			50 беттің 40 беті

Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()
Силлабус	50 беттің 41 беті

		кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.
--	--	---

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 42 беті

5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тындайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Өріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
---	-----------	--------------------	--------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 43 беті

1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы	Сенімді емес, дәрежі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 44 беті

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 45 беті

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Максимальді		50 балл

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар.Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар.Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		50 беттің 46 беті

Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім менгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
---	----------	---------------	---------	--------------------

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың әртүрлілігінің болмауы)	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған (әртүрлі дағдылар және нақты кері байланыс)
Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы, рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 50 беттің 47 беті

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	- ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.agnurpress.kz/ - Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф – http://vekmnbvltlbzks0.j0eks0nfh.gjhnfks - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Исраилова В.К., Айтқожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы / Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://agnurpress.kz/reader/web/1847 - Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 - Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнarenко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . - Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 - Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 - Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любoвaя ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 50 беттің 48 беті

	Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . 7.Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. 8.Исраилова В.К., Айткожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 9.М.Ө. Мұқанов, А.Қаныбеков, Е.А.Курамысов. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: «АҚНҰР баспасы», 2014. – 150 б https://aknurpress.kz/reader/web/1457 10.Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум (Семей мемлекеттік медициналық академиясының госпиталдық хирургия кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор Н.Р. Рахметовтың редакциялығымен). – Алматы: ЖШС «Эверо» – 2020 жыл. - 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/354/ 11.Измайлов, Е. П. Оценка тяжести состояния больных при оказании неотложной терапевтической и хирургической медицинской помощи на стационарном этапе : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. Ю. Изотов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 198 с. https://www.iprbookshop.ru/133099 12.Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. https://www.iprbookshop.ru/80999 13.Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847
Әдебиет	Негізгі:1.Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 2.Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. 3.Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. 4.Нурмаков, А. Ж. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков - Алма-Ата : New book, 2021. - 496 с. 5.Аубакирова, Д. Н.Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с. 6.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. 7."Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. 8.Кузнецов, Н. А. Хирургиялық наукастардың күтімі : оқулық / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Қалдыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 бет. 9.Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. С.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 50 беттің 49 беті

	Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет с. - Қосымша: 1.Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с. 2.Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. 3.Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с 4.Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии : карманный справочник / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба ; пер. с англ. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 280 с 5.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с 6.Дубицкий, А. А. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе: монография / А. А. Дубицкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с 7.Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с 8.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.
--	---

12.	Тәртіп саясаты
	1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ). 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты

1.	Анықтама- https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0
----	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 50 беттің 50 беті

	нұсқаулық	%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf
--	-----------	--

14.	Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №9 14.06.24	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №17 18.06.24	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 	
ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама №8 26.06.24	ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы 	